

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

**Колмаков В.И.**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ**  
**ЗНАНИЙ**

Дисциплина Б1.О.26 Основы медицинских знаний

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-7:Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</b>
---

<b>ОПК-7.1:Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских</b>
---

<b>услуг</b>	
Уровень 1	правила безопасности отдыхающих на воде, в лесу и в условиях гор
Уровень 2	основы гигиены питания
Уровень 3	противоэпидемические мероприятия
Уровень 1	оказать первую доврачебную помощь при острых состояниях
Уровень 2	оказать первую доврачебную помощь при травмах
Уровень 3	организовать транспортировку пострадавших
Уровень 1	методами оказания первой доврачебной помощи при острых состояниях при травмах
Уровень 2	методами дезинфекции, дезинсекции
Уровень 3	организаторскими способностями
<b>ОПК-7.2:Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий из-бранной сферы деятельности</b>	
Уровень 1	правила техники безопасности отдыхающих в различных условиях
Уровень 2	правила техники безопасности при работе с детским контингентом
Уровень 3	гигиену труда, питания и помещений
Уровень 1	вести разъяснительную работу среди отдыхающих и туристов разного возраста
Уровень 2	организовать безопасное пребывание отдыхающих
<b>УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1:Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения</b>	
Уровень 1	признаки неотложных состояний: отравлений пищей, газами
Уровень 2	принципы диагностики неотложных состояний при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	правила оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС
Уровень 1	определить наличие факторов, отрицательно влияющих на организм человека, в том числе на детский организм
Уровень 2	проводить сортировку пострадавших при ЧС
Уровень 3	определять риски возникновения ЧС природного, техногенного и социального генеза
Уровень 1	методами оказания доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	приемами СЛР
Уровень 3	навыками оказания помощи при массовом поражении
<b>УК-8.2:Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
Уровень 1	основы гигиены питания, спорта
Уровень 2	симптомы неотложности, особенно в детском возрасте
Уровень 3	правила БЖД при угрозе ЧС
Уровень 1	определять вредоносные и опасные для жизни факторы различной

	природы
Уровень 2	предотвращать риски для жизни и здоровья при ЧС
Уровень 3	оказывать первую доврачебную помощь
Уровень 1	проводить сортировку пострадавших при возникновении ЧС
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи в условиях ЧС
Уровень 3	приемами сердечно-легочной реанимации СЛР

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предмет «Основы медицинских знаний» базируется на знании следующих дисциплин:

Анатомия человека

Физиология человека

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Биомеханика двигательной активности

Мониторинг физического состояния

Спортивная медицина

Биохимия человека

ЛФК и массаж

Адаптивная физическая культура

Безопасность жизнедеятельности

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11183>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	0	2	0	2	УК-8.1 УК-8.2
2	Модуль 2. Общая патология. Основы эпидемиологии.	10	20	0	12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.1 УК-8.2
3	Модуль 3. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	8	14	0	40	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-8.1 УК-8.2
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.	2	0	2

2	2	Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	2	0	2
3	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	2	0	2
4	2	Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	2	0	2
5	2	Нарушения обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	2	0	2
6	2	Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.	0	0	0
7	3	Системы жизнеобеспечения организма. Основные виды экстренных состояний и их причины.	2	0	2



8	3	Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	4	0	4
9	3	Сердечно-легочная реанимация	2	0	2
Всего			18	0	18

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие о здоровье. Гомеостаз. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье. Принципы поддержания здоровья. Здоровый образ жизни, его компоненты.	2	0	2
2	2	Базовые патофизиологические процессы. Понятие об адаптации, компенсации, регенерации. Воспаление, его признаки	2	0	2
3	2	Понятие «болезнь», стадии и исходы болезни. Классификация болезней. Факторы, влияющие на развитие болезни.	2	0	2
4	2	Понятие об инфекционных заболеваниях. Инфекционный процесс, его звенья. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения	2	0	2

5	2	<p>Основные группы инфекционных заболеваний.</p> <p>Механизмы передачи инфекционных болезней.</p> <p>Инфекционные болезни в современном обществе.</p> <p>Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания.</p> <p>Основные группы инфекционных заболеваний.</p>	4	0	4
6	2	<p>Патология системы кровообращения.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца, её формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Нарушения ритма сердца.</p>	2	0	2
7	2	<p>Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Атеросклероз.</p>	2	0	2
8	2	<p>Заболевания органов дыхания. Болезни верхних и нижних дыхательных путей, оказание доврачебной помощи.</p>	2	0	2
9	2	<p>Заболевания органов пищеварительного тракта.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	2	0	2
10	2	<p>Патология обмена веществ. Причины гормональных нарушений.</p> <p>Сахарный диабет.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p> <p>Нарушения липидного обмена. Ожирение: причины, профилактика.</p> <p>Анорексия.</p>	2	0	2

11	3	Раны, их виды. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей Первичная обработка раневой поверхности. Десмургия.	2	0	2
12	3	Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших. Возрастные особенности травм.	2	0	2
13	3	Виды кровотечений, их признаки. Первая медицинская помощь при внутреннем и наружном кровотечении. Методы остановки кровотечений.	2	0	2
14	3	Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи. Обморожения. Замерзание. Утопления, его виды. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.	2	0	2

15	3	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.	2	0	2
16	3	Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Терминальные состояния. Шок, его виды. Основные патогенетические механизмы. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.	4	0	4
Всего			26	0	26

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
Л1.2	Вериго Л.И.	Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2017

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2008
Л1.2	Гелецкая Л. Н.	Основы медицинских знаний: тексты лекций	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.3	Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: АРТА, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2002
Л2.2	Артюнина Г. П., Игнатъкова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2005

Л2.3	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Академический проект, 2008
Л2.4	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2006
Л2.5	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Академический проект, 2004
Л2.6	Лытаев С. А., Пуговкин А. П.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
Л2.7	Федюкович Н. И.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
Л2.8	Вериге Л.И.	Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
Л3.2	Данилова Е. Н., Демидко Н. Н., Вышедко А.М.	Валеология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Вериге Л.И.	Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, ]	Красноярск: СФУ, 2018
Л3.4	Вериге Л.И.	Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2017

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Основы иеидинских знаний <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828</a>	
----	---	--

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Эффективность самостоятельной работы определяется её грамотной организацией, и как следствие, важным моментом успешного выполнения данного вида работы является создание условий для внеаудиторных занятий.

В каждом разделе дисциплины предложен алгоритм действий и ответов на контрольные вопросы и практические задания.

Необходимым условием самостоятельного выполнения творческих заданий являются:

1. Четкая формулировка задания,
2. Предоставление списка основной и дополнительной литературы,
3. Создание среды для общения с преподавателем: посещение консультаций преподавателя и использование электронных средств общения (почты).

Преподаватель корректно направляет и развивает существующий интерес в нужном русле, акцентирует внимание обучающихся на наиболее важных, опорных вопросах, востребованных в их будущей профессии.

Внеаудиторная работа студентов по дисциплине «Анатомия и морфология человека» на кафедре МБОФК и ОТ построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов представлено на кафедре учебно-методическими материалами:

- рабочие учебные программы и развернутые тематические планы изучения дисциплины;
- информационные теоретические материалы по дисциплине;
- мультимедийные обучающие и контролирующие учебные и учебно-методические пособия и указания для студентов, виртуальные практикумы;
- рекомендации по выполнению практических и контрольных работ;

- контрольные вопросы, задания и тесты по разделам или темам дисциплины для самооценки.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- устного ответа во время практических занятий;
- тестирования во время занятия;
- устного ответа во время экзамена в 23 семестре.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы),
- учебно-методические пособия,
- раздаточный материал, ситуационные задачи,
- кровоостанавливающие жгуты, бинты, шины.

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. <a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>
9.1.2	1.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
9.1.3	2. <a href="http://www.rusedu.info/MapSite.html">http://www.rusedu.info/MapSite.html</a>
9.1.4	Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обмениваться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства



9.1.5	3. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0</a>
9.1.6	
9.1.7	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.8	Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx) Перечень необходимых информационных справочных систем
9.1.9	1. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0</a>
9.1.1 0	Информационная система
9.1.1 1	2. <a href="http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html">http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html</a>
9.1.1 2	Медицинские информационные системы
9.1.1 3	3. <a href="http://medinfo.ru/">http://medinfo.ru/</a>
9.1.1 4	
9.1.1 5	
9.1.1 6	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.1 7	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.1 8	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.1 9	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

1. Муляж разборный «Тело человека»

2. Препарат «Скелет человека»
3. Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
4. Перевязочный материал.
5. Жгут для остановки артериального кровотечения.
6. Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Тонометры.